

## Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Grant je zacílen na vzdělávání učitelů téměř všech typů škol, které se na území našeho kraje nacházejí. O peníze z tohoto grantu mohou žádat mateřské, základní i střední školy z našeho regionu, dále např. dětské domovy, střediska volného času nebo základní umělecké školy, tj. organizace, které chtějí vzdělávat své vlastní učitele, nebo organizace, které se specializují na proškolení učitelů jiných škol (vysoké školy, poradenské instituce, školicí firmy).

Pro dosažení na finanční prostředky je však potřeba projekt kvalitně připravit, mít spolehlivé lidi, kteří budou projekt realizovat a hlavně mít zajímavý nápad, který by pro učitele byl zajímavý, a učitelé v něm viděli přínos pro svou školu i šanci zlepšit svůj profesní růst.

*„Z grantových prostředků lze financovat celou řadu aktivit pro pedagogy, ředitele škol i běžné pracovníky škol, kteří zajišťují její provoz. Učitelé se mohou vzdělávat v nových didaktických postupech, rozvíjet své komunikační schopnosti, naučit se lépe pracovat s třídním kolektivem, naučit se inovovat a zatraktivňovat výukové materiály, například jejich převedením do elektronické podoby s propojením na zajímavé webové stránky k probíranému tématu, interaktivní úlohy a další informace k probírané látce. Z projektových peněz je také možné vzdělávat učitele v některém ze světových jazyků s možností získat mezinárodně uznávaný certifikát,“* přiblížil možnosti grantu Jan Smiga, garant oblasti podpory.

Pro školy je neméně atraktivním i to, že ze získaných prostředků mohou

pořídit nové počítačové učebny, které jsou nezbytné k realizaci školení, doplnit nebo modernizovat často zastaralé výukové pomůcky, nakoupit interaktivní tabule apod.

Účelem vynakládaných prostředků z globálního grantu je přispět k cel-

znatky z různých odvětví a oborů a může do značné míry zvýšit zaměstnatelnost studentů po ukončení jejich školní docházky.

Z celkové částky přesahující 360 milionů korun, která je určena pro tuto oblast podpory, již byla polovina urče-



kovému zlepšení situace regionálního školství, které by pružněji reagovalo na potřeby zaměstnavatelů. Spolupráce se zaměstnavateli umožňuje vnášet do vzdělávání nejnovější po-

na 39 projektů, schválených k financování v prvních dvou kolech výzev. O zbývající polovinu je možno se ještě ucházet.

### **Ukázka projektu**

Jedním z příkladů spolupráce škol s firmami určitého průmyslového oboru je i projekt *Moravskoslezského dřevařského klastru*, který organizuje vzdělávání a především exkurze pedagogů v podnicích zabývajících se zpracováním dřeva. Cílem projektu je zviditelnit a zatraktivnit tento obor mezi učiteli i studenty především středních škol, umožnit jim nahlédnout do moderních zpracovatelských provozů, seznámit je s nejnovějšími technologiemi v této oblasti a zvýšit tak úroveň výuky na těch školách, které se na tento obor specializují. Učitelé krajských škol již díky projektu měli možnost seznámit se např. s technologiemi zpracování dřeva v paskovské továrně Mayr-Melnhof Holz, v RD Rýmařov s.r.o., ALBO dřevěná okna – dveře s.r.o. a dalších provozech.

---

*Článek v novinách: Moravskoslezský deník, 24.9.2010, inzertní příloha „Evropské dotace v Moravskoslezsku“, str.3, článek: „Další vzdělávání pedagogických pracovníků“*